



ДЕТСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ
КОЛЫБЕЛЬ



№9 2020

*По благословению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Гурия,
Архиепископа Новгородского и Слонимского*

Одобрено синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви





**“Пустите детей приходить ко Мне
и не препятствуйте им,
ибо таковых есть Царствие Божие”**

Мк. 10:14





Слово Архипастыря

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Знаете ли вы, что ещё со времён изгнания Адама из Рая рождение детей стало величайшим утешением для людей? “Вот наследие от Господа: дети”, – звучат из Вечности слова псалмопевца и пророка царя Давида (Пс. 126:3).

Наградой и Божиим даром для людей является рождение ребёнка в мир. Благодарите же Господа и родителей за жизнь, дарованную вам, за счастье любить и быть любимыми, любоваться красотой Божия мира, познавать его тайны.

На всяком месте, во всякое время не забывайте постоянно предстоять пред Богом в своём сердце. Всегда славьте и воспевайте Господа, всегда молитесь за своих родителей.

Это и значит быть благодарными, а благодарных Господь любит и щедро раздаёт им Свои дары.

Дорогие ребята! Старайтесь благодарить Бога не только за радости, но и за печали, и тогда вы станете настоящими христианами. Пусть вся ваша жизнь будет наполнена делами добра, милосердия и любви.





Рассказ

Знамя православного христианина

В первый раз деревенские дети пришли в Воскресную школу на свой первый урок Закона Божия. Священник-учитель прочитал молитву и каждого благословил. Когда все уселись, он обратился к ученикам:

– Знаете ли вы, дети, по какой первой примете можно узнать православного христианина? Подумайте хорошо. Все мы, христиане, принадлежим Христу как Его подданные. Вы знаете, что правитель жалует своим подданным знамёна, по ним можно отличить свой полк от вражеского. Под знаменем воины сражаются, побеждают и умирают. Так и Христос дал особое знамя Своим подданным: его мы видим на храмах Божиих. Его носят на шее православные христиане.

– **Крест, крест! – радостно закричали ученики.**

– Да, правильно, Святой Животворящий Крест есть дивное знамя и отличие православного христианина. Крест надевают на него при Святом Крещении, и он не расстаётся с крестом всю жизнь: с ним умирает и над его могилой тоже ставится крест. С крестом предстанет он и на Страшный Суд Христов. Христианин всегда носит на себе крест, чтобы помнить о Христе, своём

Спасителе,
и творить
Его святую
волю.





Кто обманывает, плохо поступает, о том человеке обычно говорят: “Знать, на нём креста нет”. А на всех ли на вас, детушки, есть кресты?

Многие ученики с радостью показали свои крестики, а немногие заплакали, говоря, что у них крестик был, но они его потеряли.

– Хорошие вы дети, что плачете о потере креста, – ласково сказал священник. – Крест Господень есть великое наше сокровище!

После этого он раздал крестики тем ученикам, у кого их не было. Прежде чем надеть крестик на шею, батюшка осенил им каждого, дал поцеловать и сказал:

– Носите крест на теле и имейте его непрестанно в сердце. Будьте же достойны Христова знамени!

Надо было видеть радостные лица детей, получивших крестики.

*При освящении нательного креста священник читает **две особые молитвы**, в которых просит Господа Бога, чтобы Он в **крест** влил небесную силу и чтобы этот **крест** хранил душу и тело крещёного православного христианина от врагов видимых и невидимых, от различных бед и невзгод.*





Церковные витражи
**Библейский
ВОИН**



**“НЕ В СИЛЕ БОГ,
А В ПРАВДЕ.
ИНЫЕ –
С ОРУЖИЕМ,
ИНЫЕ – НА КОНЯХ,
А МЫ ИМЯ
ГОСПОДА БОГА
НАШЕГО
ПРИЗОВЁМ!”**

*Святой благоверный
князь Александр Невский*

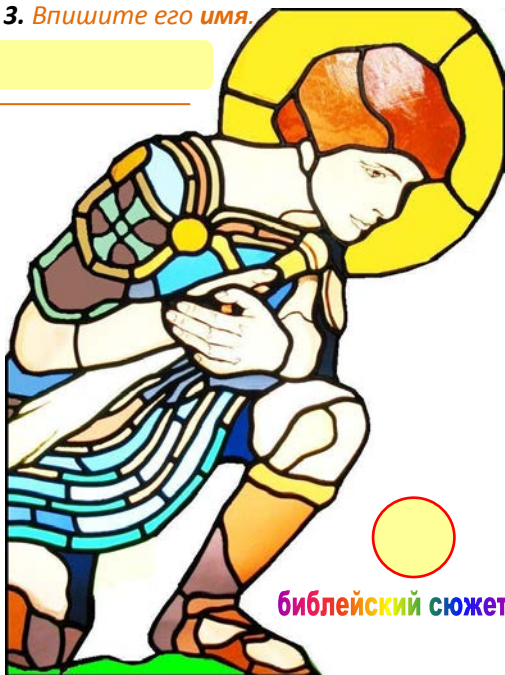
- Задания.** 1. Разукрасьте фломастерами церковный витраж “Библейский воин”.
2. В Библии прочитайте пять заданных сюжетов. По прочитанным сюжетам определите, какой из них более соответствует образу библейского воина, изображённого на церковном витраже.
3. Впишите его имя.

Библейские сюжеты:

1. Книга Судей (Суд. 7:15–18).
2. Книга Судей (Суд. 15:14–20).
3. Книга Иисуса Навина (Нав. 6:1–19).
4. Первая книга Царств (1 Цар. 21:8–9).
5. Книга пророка Даниила (Дан. 3:19–24).

Церковные витражи

– это **расцвеченные** стёкла, установленные в окнах некоторых православных храмов.

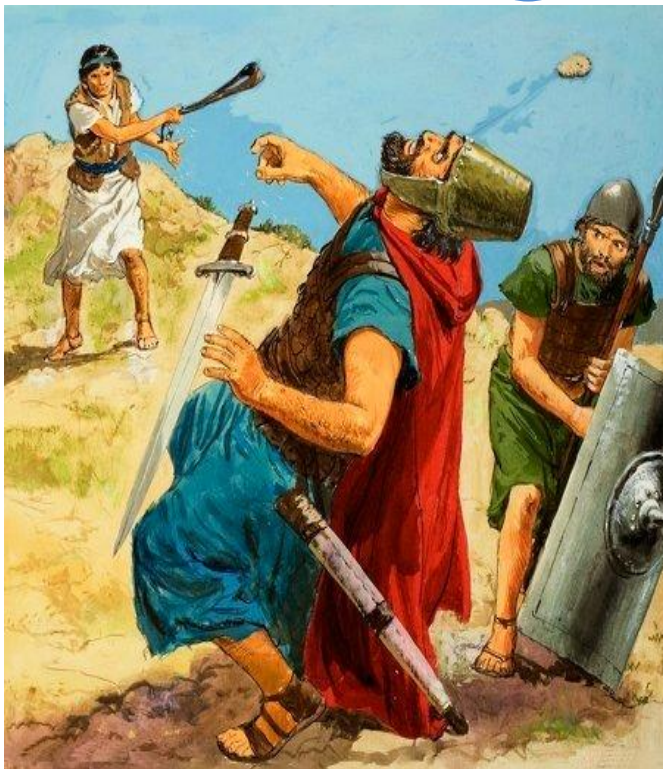


библейский сюжет



Давид и Голиаф

Давид в долине пас овец,
В семье он младшим был.
Когда избрал его Творец,
Явился Самуил.
Давиду предсказал пророк,
Что станет тот царём.
Он белокур и светлоок –
И всё прекрасно в нём.
Саул в то время управлял
Богатою страной.
Народ соседний угрожал
Израилю войной.
Собрал Саул войска свои
И сам возглавил рать.
Давида братья тоже шли
С врагами воевать.
Вот перед ними вражий стан.
Вдруг вышел Голиаф.
То был могучий великан,
Имел он злобный нрав.
– Рабы Саула, кто из вас
Отважится со мной
За всех сразиться здесь сейчас? –
Звал Голиаф на бой.
Он насмеялся и хулил
Израильских сынов.
Никто отваги не явил,
Не вышел из рядов.
Давида же отец прислал,
Он братьям хлеб привёз.
И отрок гневом воспылал
От вражеских угроз.
Давид одну пращу имел,
Но выступил вперёд.
– Презренный пёс, как ты посмел
Злословить мой народ?
Враг рассмеялся.
– Трепещи! – вдруг закричал Давид.
Метнул он камень из пращи –



И в лоб снаряд летит.
Благословение на том,
Кто перед Богом прав.
В бою был юным пастухом
Повержен Голиаф.
Когда в душе живёт Господь,
То не дрожит рука –
И слабый может побороть
Сильнейшего врага.
С тех пор израильский народ
Давида возлюбил.
И будущих событий ход
Провидел Самуил.
Был на войне Саул убит.
Два года пронеслось.
И сделался царём Давид –
Пророчество сбылось.



Ветхозаветные пророки

Ветхозаветными пророками

называют святых людей, которые избирались и призывались самим Богом на пророческое служение и по внушению Святого Духа прорекали, то есть предсказывали, будущее, особенно о грядущем Спасителе мира; возвещали волю Божию, учили людей истинной вере и благочестию и творили разные знамения и чудеса. Пророки обличали свой народ в идолопоклонстве, призывали его к покаянию.

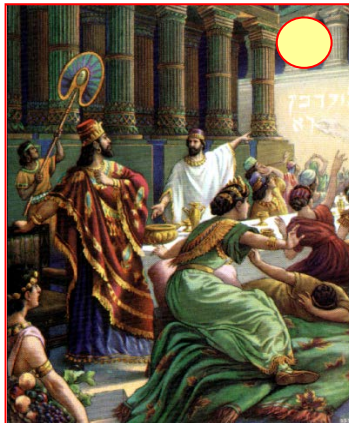
Одни из них проповедовали только устно, а другие, кроме того, оставили после себя священные книги, написанные ими по внушению Святого Духа.

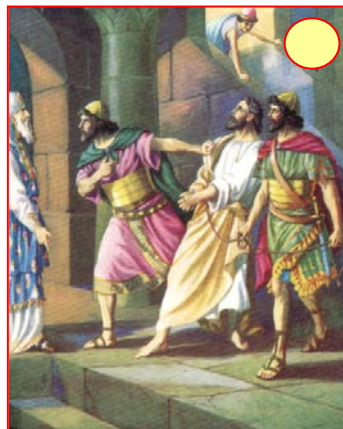
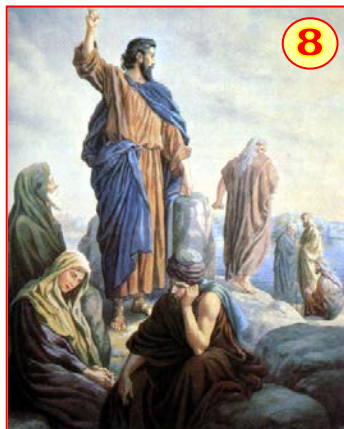


Задание. Рассмотрите изображения и определите, к какому тексту они относятся.

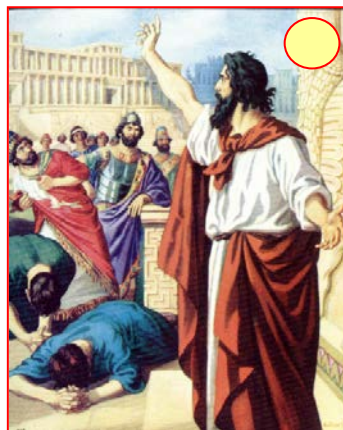
Впишите в кружочки соответствующие цифры.

1. Пророк **Моисей** за упорство египетского фараона предсказывает ему одну из десяти “казней египетских”. **2.** Пророк **Нафан** обличает царя Давида за совершённое злодеяние. **3.** Пророк **Иона**, посланный Богом в Ниневию, предупреждает жителей о разрушении города за их нечестие и злодеяния, если они не покаются. **4.** Господь по слову пророка **Елисея** поражает вражеское войско слепотой, и пророк отводит ослеплённых в столицу своего царства.





5. Пророк **Илия** молится Богу о ниспослании огня с неба, чтобы попасть жертву и этим вразумить предавшийся идолопоклонству народ о Едином Истинном Боге неба и земли. 6. Пророк **Даниил** поясняет царю Валтасару возникшую на стене во время пира странную надпись о том, что исчислены дни царствования нечестивого царя, а само царство будет захвачено и разделено. 7. Пророк **Иеремия** взят под стражу за пророчество о пленении в рабство своего народа по причине его нечестия и идолопоклонства. 8. Пророк **Михей** предсказывает мрачное будущее Иудеи (её разорение и разрушение) из-за греховного поведения народа и его правителей, побуждая людей к исправлению. 9. Видение пророку **Исаии** Нового Иерусалима – символа грядущего Царства Божия. 10. Святой царь и пророк **Давид** прославляет Господа на музыкальном инструменте.





Хлеб

Нет ничего вкуснее хлеба,
Краюшки тёплой и пушистой:
В нём звон ручья под синим небом
И лучик солнца золотистый.



В нём цвет несмелых васильков,
Душистый аромат пшеницы
И в вышине меж облаков
Полёт красивой белой птицы.

В нём ветра шум и летний зной,
Грусть и печаль в час непогожий.
В нём отчий дом, мой край родной.
И сердцу нет его дороже.

Стихи прислала Т. Полко



Загадка 1. Когда солнце видело дно моря?

Загадка 2. На волнах качается, в нём вся жизнь спасается?



Лета з сунічної палянякй,
З небабм блакітным, з вясёлкай,
З кветкай у лузе духмянай,
З песняй жаўроначка звонкай...
Хутка ты, лета, саступіш
Восені жоўтай дарогу.
Зноў нас пакліча званок
У школу, на першы ўрок.

Вершы даслалі Е. Мезько і Г. Аляхновіч

Все номера журнала "Колыбель" вы можете
прочитать на епархиальном сайте:

www.eparhia.by



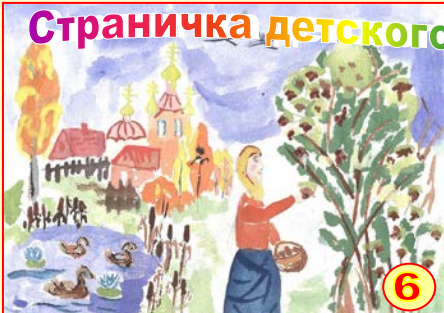


Страничка детского творчества

Утро на Родине

Я утречком ранним
От мамы тайком
Тихонечко встану,
Пройдусь босиком
По сонному полю
В рассветной красе.
Набегаюсь вволю
По свежей росе.
У рощи в низине
Встревожу туман.
Держи меня, синий
Небес океан!
В пшеницы объяття,
Смеясь, я лечу!
“Ах, как же я счастлив!” –
Я солнцу кричу.
Ах, край мой берёзовый,
Край золотой!
Люблю твои слёзы я,
Тишь и покой,
Люблю звонкий смех
И безмерную грусть.
С тобой моё сердце навек,
БЕЛАРУСЬ!

Стихи прислала Т. Попко



6



8



7



10



9



11



12

Загадка 3.

Строили, строили...
Так и не построили.
Без Бога взялись,
В разных концах
Света оказались.

Юные таланты! Спасибо вам за рисунки!



Творческие работы рисовали:

1 – Николай Спиридонов, 9 лет; 2 и 10 – Ростислав Иванов, 8 лет; 3 – Кристина Титко, 8 лет; 4 – Ольга Спиридонова, 6 лет; 5 – Кристина Семенькова, 6 лет; 6 – Ольга Стрик, 10 лет; 7 – Михаил Спиридонов, 3 года; 8 – Екатерина Камышева, 9 лет; 9 – Анастасия Крыт, 9 лет; 11 – Анастасия Мельник, 13 лет; 12 – Алексей Рампало, 8 лет.



Кроссворд

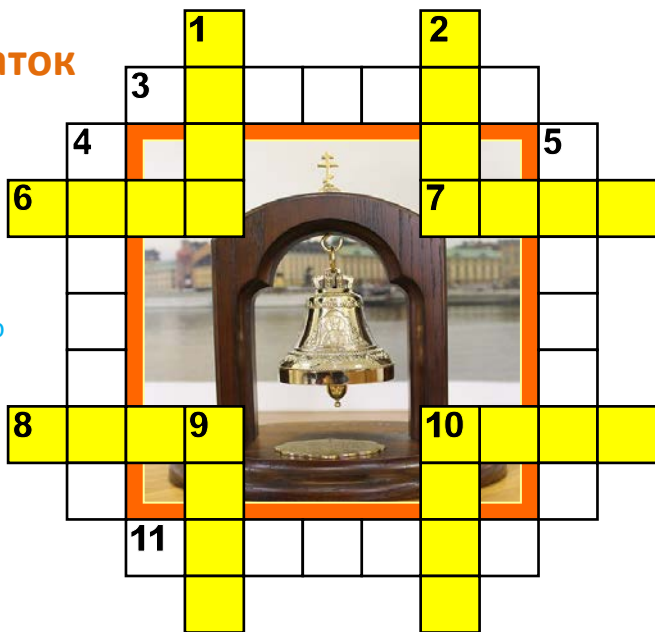
Церковный знаток

по ГОРИЗОНТАЛИ:

3. Обращение верующего к Богу.
6. Историческое название земель восточных славян.
7. Как называют Пресвятую Богородицу?
8. Православный монах.
10. Имя одного из Апостолов-евангелистов.
11. Область деятельности, пространство, на котором подвизаются.

по ВЕРТИКАЛИ:

1. С этим кристаллическим веществом сравнивают христиан.
2. Сложенный из камня полукруглый потолок в храме.
4. Монашеское поселение в традиции Православия, обычно – удалённый от основного монастыря скит.
5. Церковная должность в Православной Церкви.
9. Застеклённый шкафчик для икон.
10. Останки святых.



Святые благоверные князь Пётр и княгиня Феврония являются НЕБЕСНЫМИ ПОКРОВИТЕЛЯМИ СЕМЬИ.





Церковные послушания

Задание. Найдите пары и разукрасьте их в соответствующие цвета.
Объясните, почему вы их выбрали. Что вы ещё знаете об этих послушаниях?

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | Патриарх | <input type="checkbox"/> | псалтирь |
| 2. <input type="checkbox"/> | Иконописец | <input type="checkbox"/> | исповедь |
| 3. <input type="checkbox"/> | Священник | <input type="checkbox"/> | кадило |
| 4. <input type="checkbox"/> | Прихожане | <input type="checkbox"/> | чётки |
| 5. <input type="checkbox"/> | Преподаватель | <input type="checkbox"/> | записки |
| 6. <input type="checkbox"/> | Псаломщик | <input type="checkbox"/> | краски |
| ✓ 7. <input type="checkbox"/> | Пономарь | <input type="checkbox"/> | колокол |
| 8. <input type="checkbox"/> | Свечница | <input type="checkbox"/> | куколь |
| 9. <input type="checkbox"/> | Просфорник | ✓ 7. <input type="checkbox"/> | выносная свеча |
| 10. <input type="checkbox"/> | Катехизатор | <input type="checkbox"/> | Закон Божий |
| | 11. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ноты |
| | 12. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | дети |
| | 13. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | артос |
| | 14. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | жезл |
| | 15. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ключи |
| | 16. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | крест |
| | 17. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | храм |



Священным Синодом
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

определён дополнительный
новый день ПРАЗДНОВАНИЯ
памяти святых благоверных
Петра и Февронии,
Муромских чудотворцев
НА 15 СЕНТЯБРЯ.



**Моя семья – моё богатство!****Православные традиции****Всей семьёй за круглым столом***(из поколения в поколение)*

У каждого из нас есть своя семья, отчий дом, где нас любят, ждут, помнят и за всё прощают. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы ни были, всегда помним о близких нам людях – родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках.

У каждой семьи есть свои обычаи и традиции. Так, издавна у православных существует замечательная традиция собираться в родительском доме за круглым столом в церковные или семейные праздники для принятия важного решения или по поводу какого-либо события. Такие встречи укрепляют и объединяют семью.

Также в православных семьях стараются после воскресного Богослужения собраться вместе за обеденным столом и поделиться друг с другом новостями о своей жизни.

- **Задание.** Предложите своим родным задачу, а рисунок с ответом сразу не показывайте.

Задача для семьи

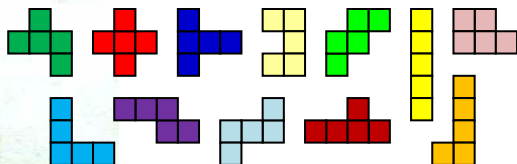
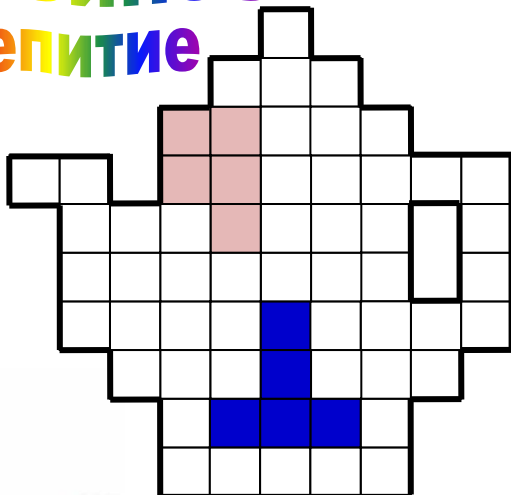
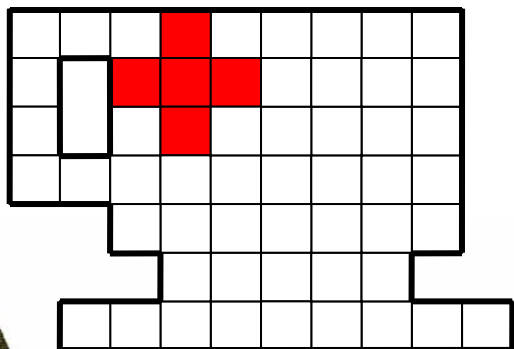
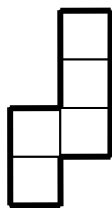
Задам сейчас задачу я.
Послушай, вот моя семья:
Дедуля, бабушка и брат.
У нас порядок в доме, лад
И чистота. А почему?
Две мамы есть у нас в дому,
Два папы, два сыночка,
Сестра, невестка и две дочки,
А младшая здесь – я.
Какая же у нас семья?
Скажите свой ответ, друзья!
И на рисунке где же я?

**Впишите ответ: В моей семье _____ человек.**



Пентамино

Семейное чаепитие



Внимание!

Конкурс рисунка

Темы:

- **Матушка родимая – свеча неугасимая.**
- **Мама – жизни моей начало.**
- **Мама, я тебя люблю!**
- **Всё на земле от материнских рук!**

Юные художники и поэты! Мы ждём от вас работы на заданные темы. Лучшие из них будут напечатаны в осенних номерах журнала "Колыбель". Формат присылаемого рисунка – **только А5 (148 x 210 мм)**.



Раскрасьте рисунок

ПОДГОТОВКА К _____



К какому церковному празднику готовится мальчик? Какие подсказки изображены на рисунке? Расскажите, что вы знаете об этом празднике.



Мечта ребёнка

Братик

Я открою вам секрет:
У меня братишки нет.
Я один в семье сынок,
Я несчастен, одинок.

Чтоб исправить положение,
Попросил на день рожденья
Я у мамы не солдатиков,
А родного братика.

**И вы знаете, друзья,
Наша выросла семья!**

Я теперь вожу коляску,
А ещё читаю сказки
И стираю распашонки...
Нет, не братику –

СЕСТРЁНКЕ!

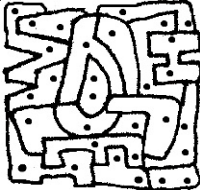
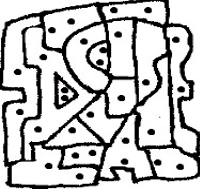
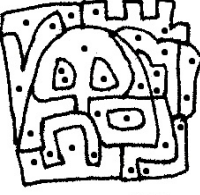
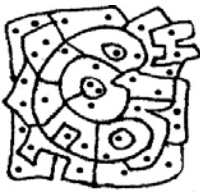
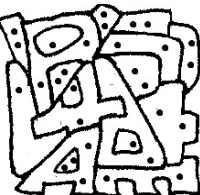
Стихи прислала Т. Попко

Ребус
7я



Узнайте слово...

Раскрасьте фрагменты из точек в предложенные цвета и из полученных букв составьте **слово**, которое в Библии в разных словоформах встречается более 140 раз.



"ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО"**ПРАВИЛА ИГРЫ**

Игроки по очереди бросают кубик и передвигают фишку на нужное число клеток в любом направлении.

Если фишка попадает на жёлтый кружочек, то участники игры необходимо сказать, какой поступок изображён на картинке, и пояснить его.

Если фишка попадает на синий кружочек, то участнику игры даётся 5–10 секунд, чтобы привести пример хорошего поступка (2–3 предложения). В случае большей паузы игрок пропускает ход.

Совет игрокам

Постарайтесь заранее, до игры, вспомнить как можно больше примеров хороших поступков из вашей жизни.

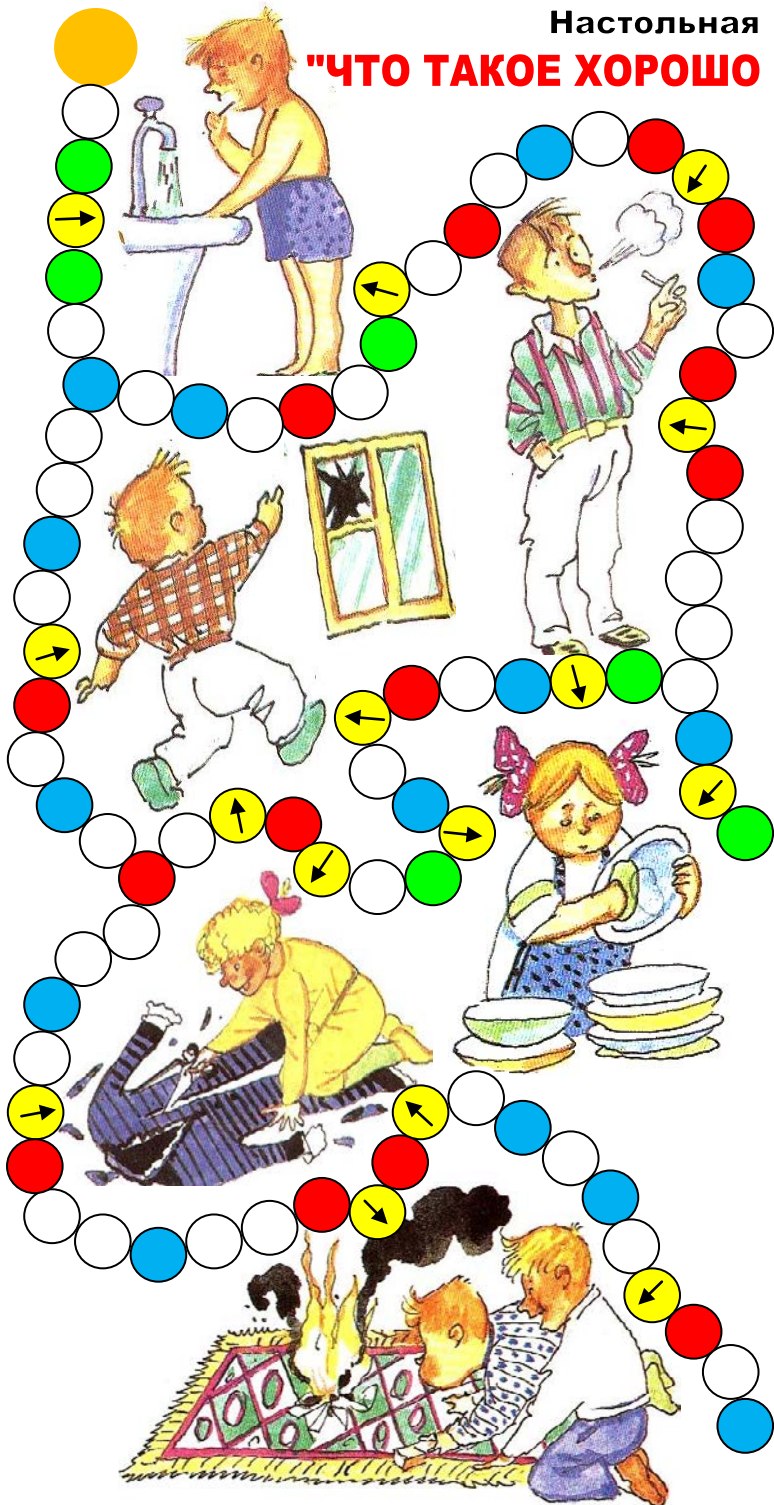
Внимание!

В течение всей игры однажды приведённый игроком пример не повторяется.

При повторной игре игрок путешествуем по другой дорожке.

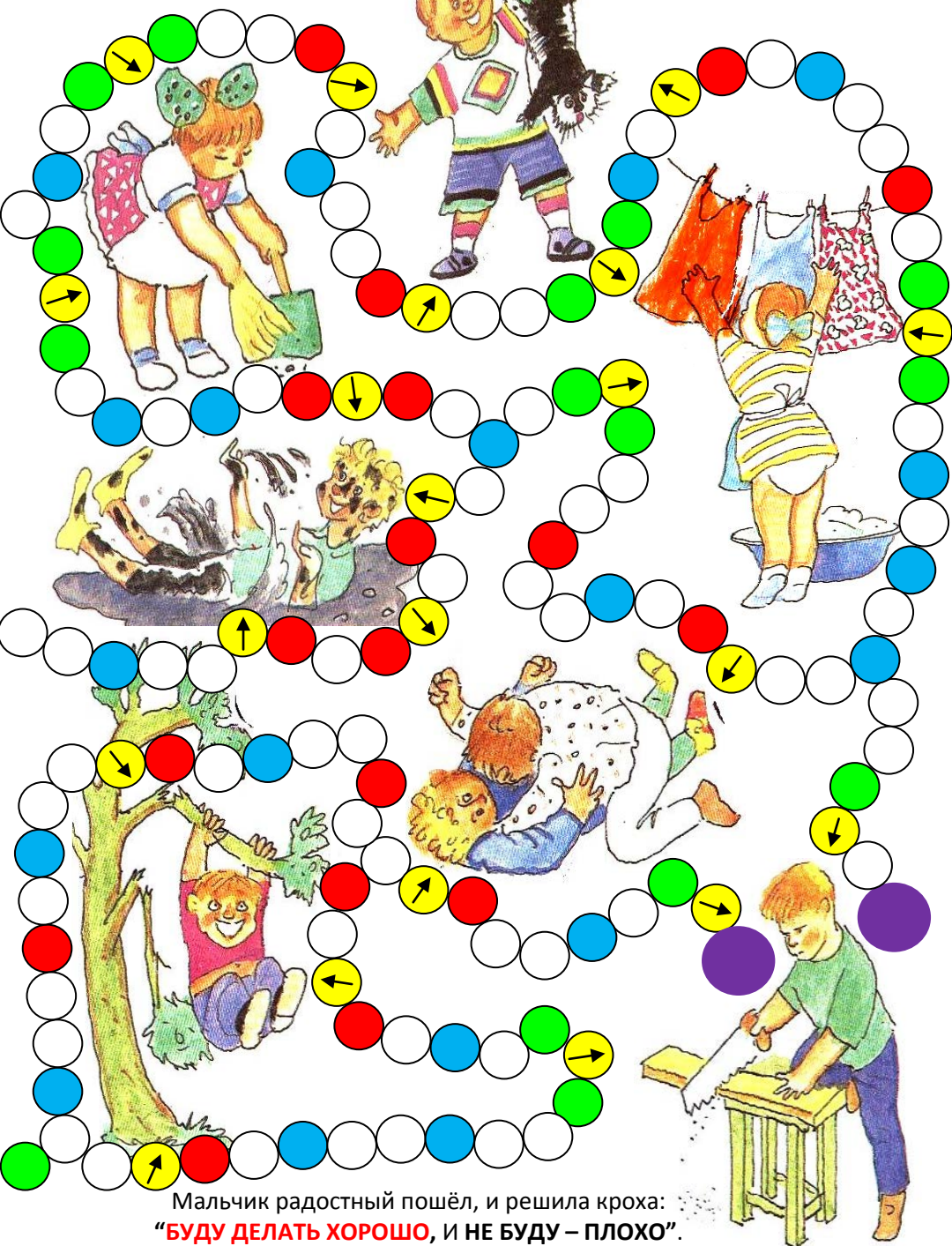
Условные обозначения

-  Начало путешествия
-  Конец путешествия
-  Пропусти ход
-  Дополнительный ход



игра

И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?"



Мальчик радостный пошёл, и решила кроха:
"БУДУ ДЕЛАТЬ ХОРОШО, И НЕ БУДУ – ПЛОХО".



“В начале сотворил Бог небо и землю” (Быт. 1: 1)

Сотворение неба – невидимого мира



В начале, прежде этого видимого мира и человека, Бог из ничего сотворил небо, то есть духовный, невидимый мир, или Ангелов.

Ангелы – это бестелесные и бессмертные духи, одарённые умом, волею и могуществом. Бог сотворил их бесчисленное множество. Они различаются между собою по степени совершенства и по роду своего служения и разделяются на несколько чинов. Высшие из них называются Серафимами, Херувимами и Архангелами.

Все Ангелы были сотворены добрыми, чтобы они любили Бога, друг друга и от этой жизни в любви имели постоянную великую радость. Но Бог не желал насильно заставить любить, поэтому Он предоставил Ангелам свободно выбирать – желают ли они сами любить Его – жить в Боге или нет.

Один, самый высший и могущественный Ангел,

по имени Денница, возгордился своим могуществом и силою, не захотел любить Бога и исполнять волю Божию, а захотел сам стать, как Бог. Он начал клеветать на Бога, всему противиться и всё отрицать, стал тёмным, злым духом – диаволом, сатанюю. Слово “диавол” значит “клеветник”, а слово “сатана” значит “противник” Бога и всего доброго. Этот злой дух соблазнил и увлёк за собою много и других Ангелов, которые также стали злыми духами и называются бесами.



Тогда выступил против сатаны один из высших Ангелов Божиих, Архангел Михаил, и сказал: “Кто равен Богу? Никто, как Бог!”. И произошла на небе война: Архангел Михаил и Ангелы его воевали против сатаны, а сатана и бесы его воевали против них.

Но не могла злая сила устоять против Ангелов Божиих, и упал сатана вместе с бесами, как молния, вниз – в преисподнюю, в ад. “Ад”, или “преисподняя” – это то место вдали от Бога, где и пребывают теперь злые духи. Там они мучаются в своей злобе, видя своё бессилие перед Богом. Все они, по своей нераскаянности, так утвердились во зле, что уже не могут быть добрыми. Они стараются коварством и хитростью соблазнить каждого человека, внушая ему ложные мысли и злые желания, чтобы погубить.

Так возникло зло в Божием творении. Злом называется всё, что делается против Бога, всё, что нарушает волю Божию.

А все оставшиеся верными Богу Ангелы с тех пор в непрестанной любви и радости живут с Богом, исполняя всегда волю Его. И теперь так утвердились в добре и любви Божией, что уже никогда не могут творить зла – не могут грешить, потому и называются Святыми Ангелами.

Слово “Ангел” означает по-русски “вестник”. Бог посылает их возвещать людям Свою волю, для этого Ангелы принимают на себя видимый, человеческий образ.

Каждому христианину Бог даёт при крещении Ангела-хранителя, который невидимо охраняет человека всю его земную жизнь, не оставляет его душу и по смерти.

Это краткое описание творения неба – мира Ангелов – изложено на основании Священного Писания и учения святых отцов и учителей Православной Церкви.





Моя христианская энциклопедия

✓ Власяница

Власяница – особая одежда, которую носили монахи или отшельники, проводившие аскетическую жизнь. Надевалась власяница прямо на голое тело. Соткана она была, как правило, из конского волоса, очень грубого, поэтому раздражала кожу и причиняла множество неудобств. Так эти подвижники избегали изнеженности, чтобы в строгой суровости проводить жизнь, думать только о добрых делах, о молитве. Но носить власяницу можно было лишь с разрешения и благословения своего духовного учителя, а не кому вздумается.

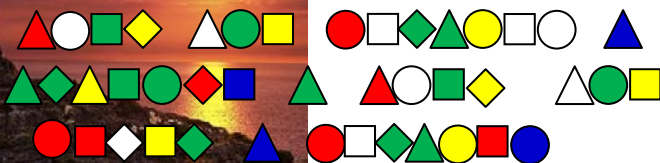
власяницу можно было лишь с разрешения и благословения своего духовного учителя, а не кому вздумается.

Криптограмма

"Маяки жизни"

Монастыри – "крепости" Церкви
(из поучения Паисия Святогорца)

Задание. Разгадайте криптограмму, и вы узнаете, какая **пословица на Руси** прижилась и глубоко вошла в душу верующего человека.



△	С	Д	А	Г	-
○	М	В	Л	Х	!
□	И	О	Е	Я	,
◇	Ы	Р	Н	Т	



Святые Православной Церкви

Задание. 1. Определите, какие **святые** изображены **НА ИКОНАХ**.

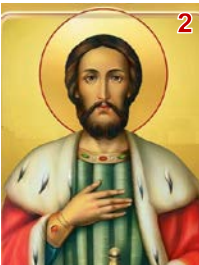
2. Впишите в прямоугольники их имена.

Подсказкой для вас будет дата празднования памяти святого

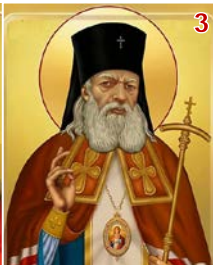
(даты можно посмотреть в православном церковном календаре).



1



2



3



4



5

27.01

06.12

11.06

18.07

06.02



6

1.

8.

2.

9.

3.

10.

1-е воскр. после 08.01

4.

11.

5.

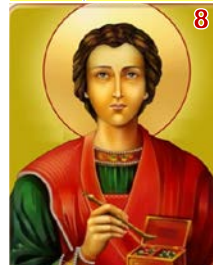
12.

6.

13.

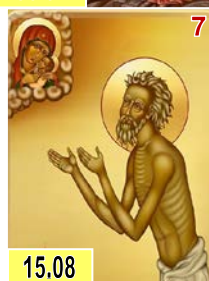
7.

14.



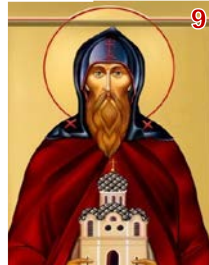
8

09.08



7

15.08



9

17.03



10

29.09

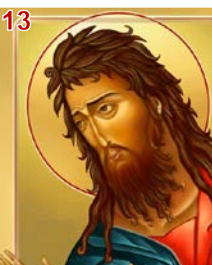


11 12

10.02



06.05



13

07.07



14

03.04

Все святые, молитесь Бога о нас!



Паломничество по святым местам

Новодевичий монастырь

(из серии «Знаменитые монастыри Руси»)



1. Смоленский собор (1524–1525 гг.).
2. Трапезная и палаты Ирины Годуновой (XVI–XVII вв.).
3. Амвросиевская церковь (XVI–XVII вв.).
4. Покровская надвратная церковь (1687–1688 гг.).
5. Мариинские палаты (1687–1688 гг.).
6. Свято-Успенская церковь с трапезной палатой (1685–1688 гг.).
7. Колокольня (1689–1690 гг.).
8. Спасо-Преображенская надвратная церковь (1687–1688 гг.).
9. Лопухинские палаты (1687–1688 гг.).
10. Певческие палаты (начало XVII в.).

11. Казначейские палаты (конец XVII в.).
12. Стрелецкая караульня при Напрудной башне (XVII в.) (Палаты царевны Софьи Алексеевны).
13. Палаты царевны Евдокии Милославской (конец XVII – начало XVIII в.).
14. Филатьевское училище (XIX в.).
15. Больница (конец XVII в.).
16. Стрелецкая караульня при Никольской башне (XVII в.).
17. Стрелецкая караульня при Чеботарной башне (XVII в.).
18. Сетуньская стрелецкая караульня (XVII в.).
19. Погребовые палаты (XVII в.).
20. Часовня Прохоровых (начало XX в.).
21. Мавзолей Волконских (начало XIX в.).
22. Царицынская башня.
23. Никольская башня.
24. Иосафовская башня.
25. Швальная башня.
26. Чеботарная башня.
27. Покровская башня.
28. Предтеченская башня.
29. Сетуньская башня.
30. Затрапезная башня.
31. Саввинская башня.
32. Напрудная башня.
33. Лопухинская башня.
34. Макет монастыря и площадка для отдыха.





НОВОДЕВИЧИЙ БОГОРОДИЦЕ-СМОЛЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ – старейший и самый красивый действующий православный женский монастырь города Москвы.

Освящённый во имя чудотворной Смоленской иконы Божией Матери, он был построен, будто настоящая крепость, с высокими неприступными стенами, башнями и бойницами в начале XVI века великим князем Василием III по обету в честь возвращения древнего Смоленска Руси из польско-литовского владычества.

Этот город называют “ожерельем Руси”. И действительно, монастырь похож на роскошную жемчужину, словно лежащую в раскрытой раковине у подножия Воробьёвых гор.

Это любимое место и молитвы, и воскресного отдыха москвичей.

Главная святыня монастыря – чудотворная Смоленская икона Божией Матери (список).



*Дорогие ребята!
Побывайте в этой
красивой древней обители
г. Москвы.*



Знаете ли вы, ЧТО...

Церковные святыни

...верующий православный человек хранит у себя бутылочку со святой **Крещенской водой** и **церковную просфору**. Просфору, как и святую воду, нужно употреблять **НАТОЩАК**, после утреннего молитвенного правила, с особым благоговением, **“ДАБЫ СИЛУ, здравие подкрепляющую, болезни исцеляющую, демонов прогоняющую и все вражие наветы отвращающую, ВОЗМОГЛИ МЫ ПОЛУЧИТЬ ОТ БОГА”**.



Рассказ

Молись и трудись

Одна ленивая ученица спросила как-то у своей подруги, которая всегда хорошо отвечала на уроках:

– Как у тебя получается всегда знать урок?

– Я молю Бога, чтобы Он помог мне в учении.

– Хорошо, – заметила ленивая, – я теперь тоже буду молиться.

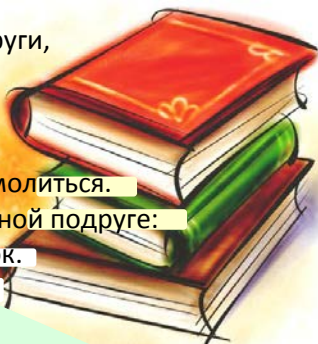
На следующий день она пожаловалась своей прилежной подруге:

– Вчера я молилась, но сегодня опять не ответила урок.

– Да учила ли ты его? – спросила прилежная ученица.

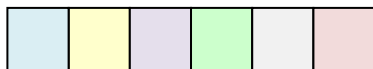
– Нет, не учила.

– Теперь я понимаю, почему ты ничего не ответила. Нужно, попросив у Бога помощи, самой потрудиться, потому что помощь Божия даётся только трудящимся.

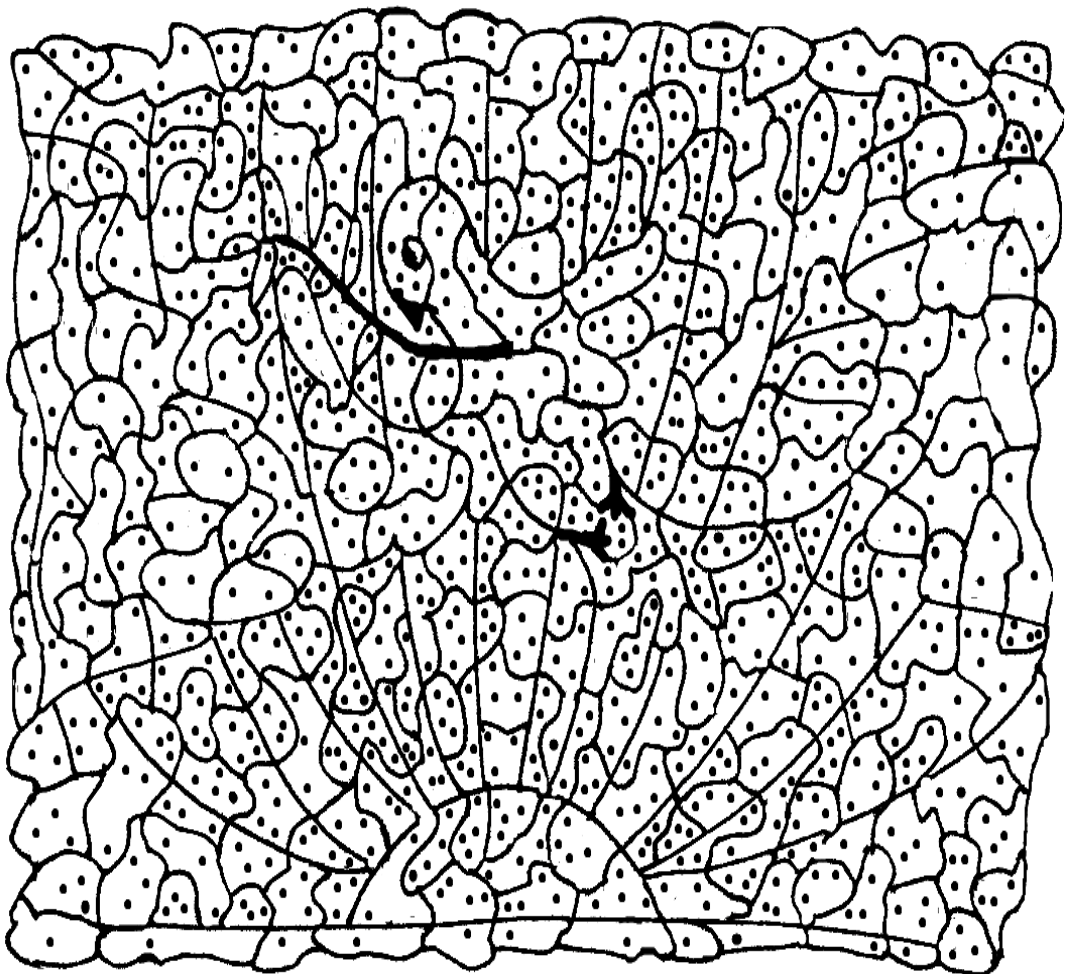




Церковная мозаика



— символ примирения



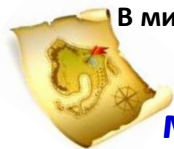
Задание. Закрасьте фрагменты мозаики в соответствующие цвета.



В Библии голубь, выпущенный Ноем из ковчега, принёс ему масличный лист как свидетельство того, что потоп окончился, появилась суша, гнев Божий сменился милостью. С тех пор **голубь** с масличной (**оливковой**) ветвью стал символом примирения и олицетворяет собой Божие присутствие и Божие благословение. А оливковая ветвь – символ вечного мира.



В мире интересного



Великие путешественники,

миссионеры и первооткрыватели

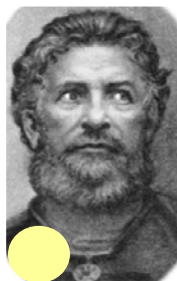
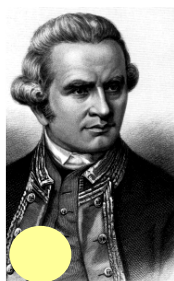
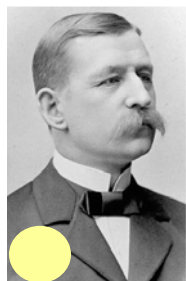
Путешествия и связанные с ними открытия представляют одну из древнейших и важнейших областей человеческой деятельности. Это обусловлено различными причинами – от поисков древними людьми новых мест для расселения до стремления современного человека выйти за пределы своей земной колыбели и проникнуть в тайны Вселенной.

Многих путешественников древности ввели в неизведанные странствия подвиги мифических героев, поиск новых земель и богатств, желание заглянуть за “край Земли”.

Возникновение и распространение христианства дало мощный толчок странствованию людей. Целью многих из них стало паломничество к религиозным святыням, поиски священных текстов, стремление усовершенствовать свои религиозные познания, миссионерская деятельность.

Расширению познаний о Земле способствовало зарождение и развитие международной морской и сухопутной торговли.

В эпоху Великих географических открытий середины XV – середины XVI вв., особенно после открытия Америки, морского пути вокруг Африки в Индию, кругосветного путешествия экспедиции Магеллана и открытия морских путей в Тихий океан, европейские путешественники устремились к установлению контактов с цивилизациями других континентов.



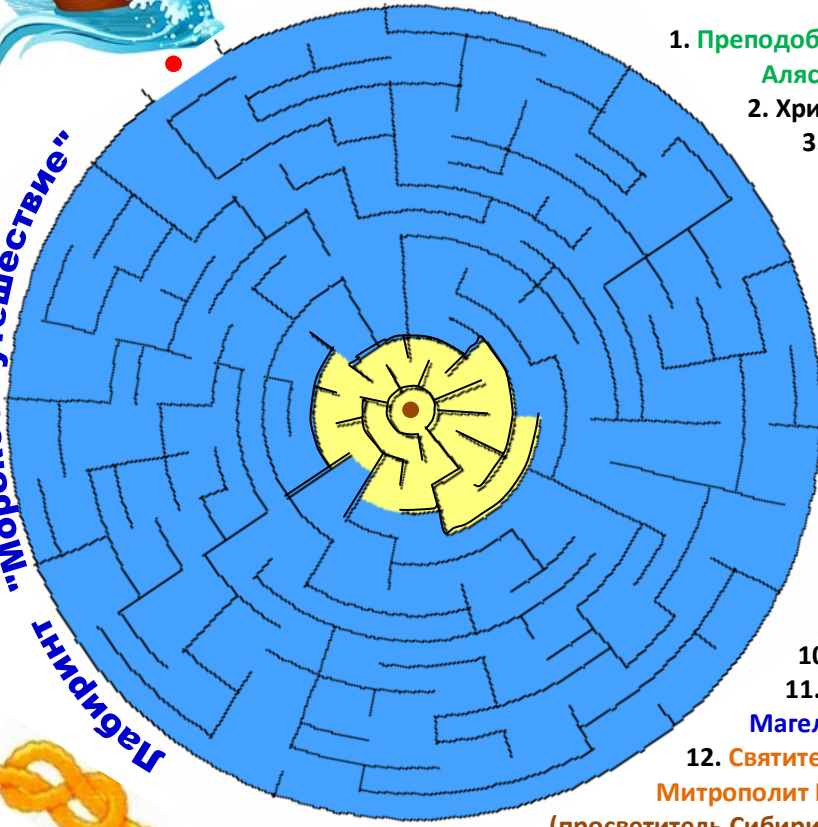


Задание 1. Назовите великих путешественников, миссионеров и первооткрывателей, каких вы знаете. Кто изображён на картинках? Что вы знаете о каждом из них?

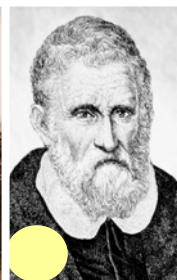
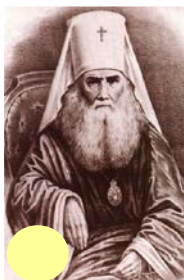
Задание 2. Возглавьте морское путешествие и доберитесь **на своём корабле** ● **через Индийский океан** до берегов Австралии (в центр ● **материка**).



Лабиринт "Морское путешествие"



1. Преподобный Герман Аляскинский.
2. Христофор Колумб.
3. Святитель Николай Японский.
4. Михаил Лазарев.
5. Афанасий Никитин.
6. Джеймс Кук.
7. Васко да Гама.
8. Сюань-Цзан.
9. Соломон Август Андре.
10. Марко Поло.
11. Фернандо Магеллан.
12. Святитель Иннокентий, Митрополит Московский (просветитель Сибири и Америки).



**В гостях у сказки****Как Хóма великую тайну открыл**

Заспорили Хóма и Суслик о том, кто же всё это сделал: луг, рощу, ручей – ну, всё-всё.

- Может быть, люди? – сказал Суслик.
- Ты вон ту сосну видишь? – спросил Хóма.
- Вижу.
- Красивая?
- Очень! – ответил Суслик.
- А избы в деревне видел?
- Видел. И что?

– Человек из готовых деревьев и то сделал неизвестно что! Разве можно сравнить? – И Хóма вновь полюбовался сосной.

– Дерево лучше, – признался Суслик.

– Так-то. А нас всех кто сделал? – наморщил лоб Хóма. – Даже Зайца нашли в капусте, а тебя вообще неизвестно где!..

Пошли они к друзьям посоветоваться.

Спросили старину Ежа:

- Кто это всё сделал?
- Что – всё? – озадачился Ёж.

– Ну, всё-всё! – И Хóма щедро повёл лапой вокруг. Любимая привычка.

– Дождик, – бойко ответил Ёж. – От него всё растёт: деревья, орешник, трава. Даже грибы! Белые, – облизнулся он.

- А кто дождик сделал?
- Туча.
- А тучу кто? – допытывался Хóма.
- Ветер, – твердил старина Ёж.
- А ветер?..

Не смог ответить Ёж, хоть и пожил на свете немало. Лет восемь или девять. Не помнит – сколько.

Пошли они втроём – Хóма, Суслик и Ёж – к Зайцу. Спросили и его:

- Кто всё на свете сделал?**





– Солнце, – не задумываясь, ответил Заяц-толстун. – Без него всё замёрзло бы.
– А кто солнце сделал? – строго спросил Хóма.

Тут-то все они и приумолкли. Великая тайна!

– А ты сам-то ответь, – обиженно опомнился старина Ёж. – А то лишь только спрашиваешь. Сам-то хоть знаешь?

– Догадываюсь...

– Кто?

– Кто-то, – тихо ответил Хóма. – Само собой ничего не делается. Раз это есть, – он снова привычно повёл лапой вокруг, – значит, Кто-то сделал!

– Ну кто? – в сердцах вскричал Заяц-толстун.

Но Хóма, прищурившись, смотрел на небо, словно ожидая ответа.

По голубому небу плыли чередой белые облака, и солнце то сверкало, то не сверкало. Стрекотали кузнечики, шелестела трава, что-то напевал ветерок. И было так замечательно!..

Молча разошлись друзья по домам. Подумать, поразмышлять не спеша. Думать лучше в одиночку – шума меньше.

И с тех пор так сладостно было Хóме думать, что есть Кто-то на свете, Кого ты даже не видел, а Он заботится обо всём. Если Он всё это сделал, значит, не бросит просто так, не оставит, не забудет. И уж, конечно, постарается, чтобы всё было хорошо.

Ведь иначе и быть не может. Вон даже глупая Ворона гнездо себе из палок соорудит и заботится о нём, хлопочет, дыры латает.

А тут – целый свет! Если о нём не заботиться, враз рассыплется. Тот, Кто всё-всё сделал, обязательно позаботится. На то Он и Великий Хозяин. Неужели не ясно?

Так что скажи спасибо, когда спать ложишься. И помни: ты потому спишь спокойно, что Кто-то не спит.

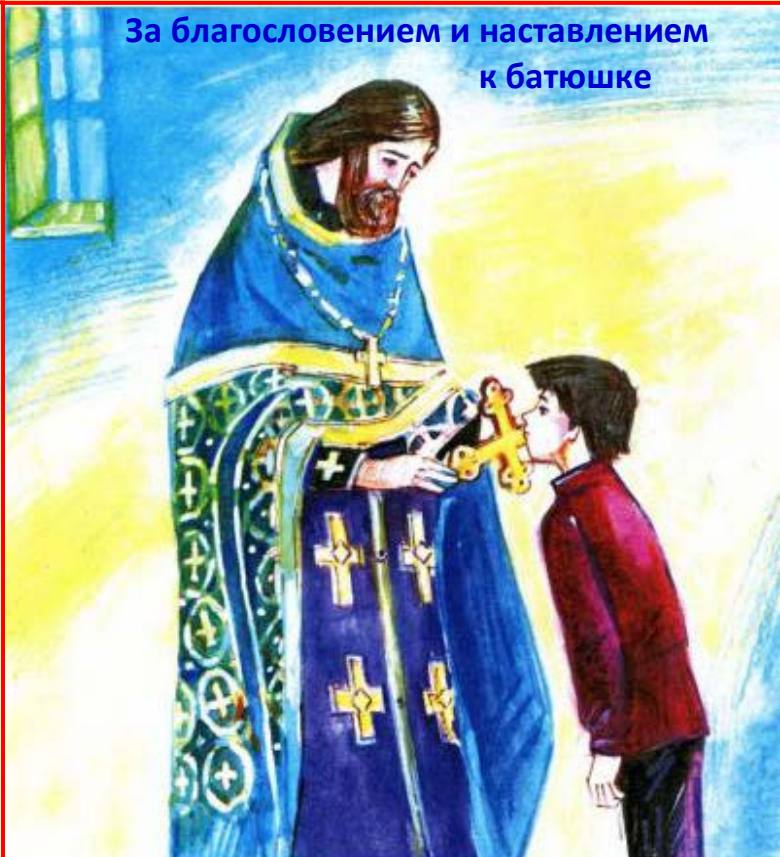




**Дорогие
ученики!**

Если вы
не смогли
побывать
на молебне
перед началом
учебного года,
традиционно
совершаемом
в православных
храмах,
то в ближайшее
воскресенье
обязательно
придите
в церковь
и возьмите
у священника
БЛАГОСЛОВЕНИЕ
на начавшийся
учебный год.

**За благословением и наставлением
к батюшке**





Наставление юному христианину

- Каждый день, как и всякое дело, начинай и заканчивай молитвой.
- Знай и почитай дни православных праздников, воскресный день, день Ангела твоего и твоих родителей. В эти дни ходи в церковь.
- В церкви стой прямо, не смотри по сторонам, не разговаривай, со вниманием и благоговением крестись и молись.
- Проходя мимо церкви, часовни, кладбища, помолись или, по крайней мере, набожно перекрестись.
- Будь всегда вежлив и почтителен к старшим. При встрече со священником поздоровайся с ним и подойди под благословение. При встрече с другими церковнослужителями, а также с учителем почтительно поздоровайся и поклонись.
- Утром ласково приветствуй всех словами: “Здравствуйте! Доброе утро!”. Благодарю за завтрак, обед и ужин. Перед сном желай всем доброй ночи.
- Береги книги, одежду, обувь. Соблюдай чистоту и будь опрятным.
- Не надейся на услуги других, приучайся делать всё сам. Помни, что образованный и воспитанный человек отличается от неуча кротостью и скромностью.
- Будь уступчив, избегай ссор и драк, и Боже тебя избави браниться плохими словами.
- К старым, больным и несчастным будь всегда сострадателен и участлив. Услужи и помоги, чем можешь; защити или хотя бы утешь ласковым словом.

И Господь тебя благословит и помилует!



Расписание занятий

на первое учебное полугодие

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Воскресенье (ВШ)

МОЛИТВА ПЕРЕД УЧЕНИЕМ

Преблагий Господи, ниспосли нам благодать Духа Твоего Святого, дарствующаго смысл и укрепляющаго душевные наши силы, дабы, внимая преподаваемому нам учению, возросли мы Тебе, нашему Создателю, во славу, родителям же нашим на утешение, Церкви и Отечеству на пользу.

МОЛИТВА ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕНИЯ

Благодарим Тебе, Создателю, яко сподобил еси нас благодати Твоея, во еже внимати учению. Благослови наших начальников, родителей и учителей, ведущих нас к познанию блага, и подаждь нам силу и крепость к продолжению учения сего.