



ДЕТСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ  
**КОЛЫБЕЛЬ**



№2 2025

*По благословению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Гурия,  
Архиепископа Новогрудского и Слонимского*

*Одобрено синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви*





## Слово Архипастыря Дорогие ребята!

Господь наш с великой любовью создал мир вокруг нас, полный красоты и гармонии. Но такая же красота и гармония должна быть и в каждой душе.

Именно ради этого с момента крещения к каждому человеку Господь приставляет Ангела Хранителя.

Ангел Хранитель так любит нас, как никто на земле любить не может. Это наш самый верный друг, незримый, тихий собеседник, пресладкий утешитель. И одного лишь желает нам Ангел Хранитель – спасения души. Если он видит нас в заботе о своём спасении, то радуется. И очень скорбит и печалится, если мы пребываем во грехах, не радеем о своей душе.

*“Что ты стоишь и плачешь?” – спросил однажды преподобный Нифонт юношу, который стоял в дверях одного дома и горько плакал.*

*“Я, – отвечал юноша, – Ангел, посланный Господом на сохранение человека, который пребывает в этом доме. Стою здесь, потому что не могу приблизиться к грешнику, а плачу оттого, что теряю надежду привести его к покаянию”...*

Вам, дорогие ребята, наверное, интересно: а где же ваш Ангел Хранитель, далеко ли от вас? Узнать это вы можете очень легко – по своему внутреннему настроению. Когда на душе светло, на сердце тихо, мирно – значит, Ангел близко, рядом. Когда же в душе буря, бушуют страсти, так и знайте: Ангел Хранитель отошёл от вас.

Тогда нужно скорее призвать его, помолиться, осенить себя крестным знамением. Верьте, услышит Ангел молитву, придёт – и опять настанут в душе тишина и покой...

**Мир Вам и Божие благословение!**

*Архиепископ Новогрудский и Слонимский ГУРИЙ*





## Краски зимы

*Как прекрасен Божий мир!*



Что моя хвала пред Тобой! Я не слышал пения Херувимов, это удел высоких душ, но **я знаю**, как хвалит Тебя природа. **Я созерцал** зимой, как в лунном безмолвье вся земля тихо молилась Тебе, облечённая в белую ризу, сияя алмазами снега. **Я видел**, как радовалось о Тебе восходящее солнце и хоры птиц гремели славу. **Я слышал**, как таинственно о Тебе шумит лес, поют ветры, журчат воды, как проповедуют о Тебе хоры светил своим стройным движением в бесконечном пространстве. Что моя хвала! Природа послушна, а я – нет. Пока живу, **я вижу** любовь Твою, хочу благодарить, молиться и взывать:

**Слава Тебе**, показавшему нам свет!

**Слава Тебе**, возлюбившему нас любовью  
глубокой, неизмеримой, божественной!..

**Слава Тебе, Боже, во веки!**

*Из акафиста "Слава Богу за всё"*





По книге Закона Божьего

## Отречение Апостола Петра

Когда Иисуса Христа увели на суд к первосвященникам, Апостол Иоанн, так как был знаком первосвященнику, вошёл во двор, а Апостол Пётр остался за воротами. Потом Иоанн, сказав служанке-придвернице, ввёл во двор и Петра.

Служанка, увидев Петра, сказала ему: “И ты не из учеников ли этого Человека (Иисуса Христа)?”

Пётр ответил: “Нет”.

Ночь была холодная. Служители развели на дворе огонь и грелись. Пётр также грелся у огня вместе с ними.

Вскоре другая служанка, присмотревшись к греющемуся у огня

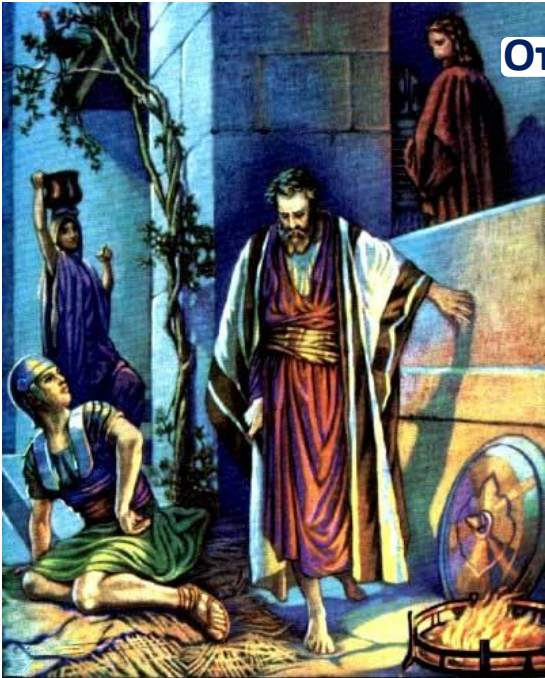
Петру, сказала служителям: “И этот был с Иисусом Назореем”. Но Пётр опять отрёкся, сказав, что не знает этого Человека.

Через некоторое время служители, стоявшие во дворе, снова стали говорить Петру: “Точно, и ты был с Ним; ибо и речь твоя обличает тебя: ты галилеянин”. Тут же подошёл родственник того самого Малха, которому Пётр отсёк ухо, и сказал: “Не я ли видел тебя с Ним в саду Гефсиманском?”. Пётр же начал клясться и божиться: “Не знаю этого Человека, о Котором говорите”.

В это время запел петух, и вспомнил Пётр слова Спасителя: “Прежде чем пропоёт петух, ты трижды отречёшься от Меня”. В эту минуту Господь, бывший среди стражи на дворе, обратился в сторону Петра и взглянул на него. Взор Господа проник в сердце Петра; стыд и раскаяние овладели им, и, вышедши вон со двора, он горько заплакал о своём тяжком грехе.

С той минуты Пётр никогда не забывал своего падения...

*Святой Климент, ученик Петра, рассказывает, что Пётр в течение всей остальной жизни при полуночном пении петуха становился на колени и, обливаясь слезами, каялся в своём отречении, хотя Сам Господь, вскоре по воскресении Своём, простил его. Сохранилось ещё древнее предание, что глаза Апостола Петра были красны от частого и горького плача.*





# Занимательное Пентамино



Многовековые наблюдения за петухами показали, что они поют **три раза в ночь**: первые петухи – в полночь, вторые – до зари и третьи – на заре.

**Задание.** Попробуйте собрать из элементов "Пентамино" ПЕТУХА и раскрасить рисунок.

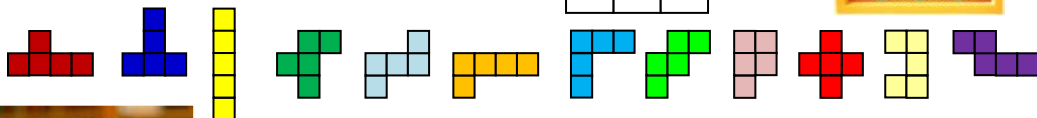


Носит важно петушок  
Яркий красный гребешок.  
Раньше всех встаёт с утра,  
Всем кричит: "Вставать пора!"  
Кукарекает, поёт,  
Спать селу мешает.  
На работу всех зовёт.  
Утро пробуждает.

**Загадка.**  
Не часы, а время  
сказывает.



Элементы Пентамино



## Дети в храме



**Божий храм – это кусочек  
Неба на земле!**





## Удивительный мир мозаики

Мозаика известна ещё с древних времён. Её история восходит ко второй половине

IV тысячелетия до Рождества Христова – времени построек дворцов и храмов шумерских

городов Месопотамии.

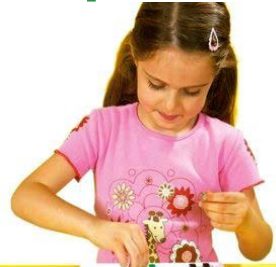
Временем высочайшего расцвета мозаичного искусства можно считать эпоху Византийской империи.

В древней Византии христиане в своих храмах выкладывали из мозаики христианские символы, христианские сюжеты и просто красивые картины. Мозаиками стали украшаться полы, стены и купола церквей.

На Руси мозаика появляется с принятием христианства...

На первый взгляд кажется: складывать мозаику – это так просто. Однако за внешней её простотой и доступностью скрывается сложная, тонкая, многогранная деятельность.

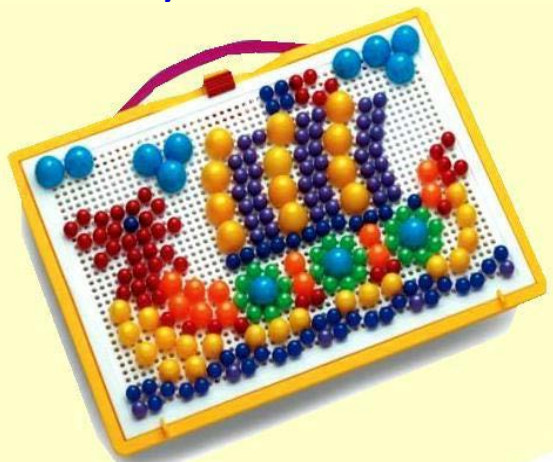
**Мозаика** развивает художественный вкус и способствует раскрытию творческого видения мира.





Церковный сюжет

Путешествие святого Апостола Павла в Рим



*Когда решено было плыть нам в Италию, то отдали Павла и некоторых других узников сотнику Августова полка, именем Юлию...*

*Сотник нашёл Александрийский корабль, плывущий в Италию, и посадил нас на него... Корабль схватило так, что он не мог противиться ветру: и мы носились, отдавшись волнам.* Деян. 27:1;6;15

**Дорогие ребята!** У каждого из вас, наверняка, дома есть **мозаика**.

Предлагаем вам создать из её элементов на вашем мозаичном поле картину на церковную тематику.

Это могут быть церковные символы (крест, голубь, якорь), церковные предметы (свеча, лампада, храм), церковные сюжеты и т.д.



“Церковная часовня”

Семен Сорокин и Анастасия Грибовская, г. Минск





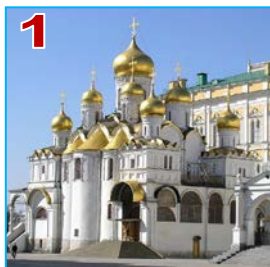
## Московский Кремль

Московский Кремль – один из крупнейших по красоте и величю архитектурных ансамблей мира, богатейшая сокровищница исторических реликвий, памятников культуры и искусства. Он расположен в центре столицы России на высоком холме над Москвой-рекой.

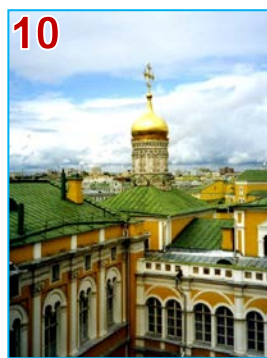
Ансамбль Московского Кремля складывался на протяжении многих столетий. И сегодня он включает памятники архитектуры XIV–XX столетий. Прежде всего это сама крепость, мощные стены и башни которой определяют панораму древней части Москвы, а на территории Кремля – золотые храмы, древние терема и палаты, величественные дворцы и парадные административные здания. Они составляют ансамбли Соборной, Ивановской, Сенатской, Дворцовой и Троицкой площадей, Спасской, Боровицкой и Дворцовой улиц Кремля.

Уникальный музейный комплекс Московского Кремля включает Успенский, Архангельский и Благовещенский соборы, церковь Ризположения, Патриаршие палаты с церковью Двенадцати Апостолов, ансамбль колокольни Ивана Великого, Оружейную палату, коллекции артиллерийских орудий и колоколов. Территория Московского Кремля

и его музеи, храмы открыты для посещения всех желающих.







1. Свято-Благовещенский собор.
2. Ансамбль колокольни Ивана Великого.
3. Свято-Успенский собор.
4. Царь-пушка.
5. Царь-колокол.
6. Верхоспаский собор и теремные церкви.
7. Патриаршие палаты с церковью Двенадцати Апостолов.
8. Церковь Ризоположения.
9. Свято-Архангельский собор.
10. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы.





# Раскрасьте рисунок



Догадайтесь, о каком церковном событии читают в Евангелии ребята.



**Задание.**  
Подпишите,  
с какими  
церковными  
праздниками  
связаны  
картинки.



# Библейская математика

(по двенадцатым церковным праздникам)

**Задание.** Ответьте на вопросы и поставьте правильные цифры в соответствующие жёлтые квадраты  так, чтобы получилось равенство.

$$1 \text{  } + 2 \text{  } - (3 \text{  } + 4 \text{  } = 5 \text{  }) + 6 \text{  } =$$

$$7 \text{  } = (8 \text{  } - 9 \text{  }) - 10 \text{  } = 11 \text{  } + 12 \text{  }$$

1. В какой по счёту месяц года отмечается **Преображение Господне**?
2. В .... по счёту день недели празднуется **Вознесение Господне**.
3. **Успение Божией Матери** празднуется в .... по счёту месяца.
4. В какой по счёту день месяца отмечается **Рождество Пресвятой Богородицы**?
5. **Вход Господень в Иерусалим** празднуется в .... день недели.
6. **Рождество Христово** празднуется в .... по счёту день месяца.
7. В какое число месяца отмечается **Воздвижения Животворящего Креста Господня**?
8. В какое число отмечается праздник **Благовещения Пресвятой Богородицы**?
9. В какое число месяца отмечается **Введения во Храм Пресвятой Богородицы**?
10. В .... по счёту день недели празднуется **Воскресение Христово (Пасха)**.
11. **Крещение Господне** празднуется в .... по счёту месяц.
12. **День Святой Троицы (Пятидесятница)** празднуется в 2023 году в .... по счёту месяц года.



## Чудеса Божии

## В Беловежской пуще

Это произошло в Беловежской пуще. 27 сентября 1942 года в лес, расположенный недалеко от деревни Рожковка Каменецкого района Брестской области, спустились советские парашютисты.

Об этом узнали немцы и начали прочёсывать лес. В перестрелке погибли два немецких солдата, а парашютисты скрылись. Обозлённые фашисты решили взять в заложники деревню – за одного немецкого солдата расстрелять сто мирных жителей.

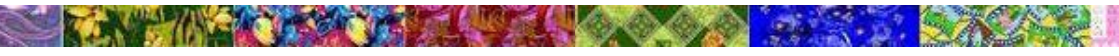
В ночь с 27 на 28 сентября немецкие оккупанты окружили деревню и никого не выпускали. Они дали команду: в течение двух часов всем собраться с повозками и вещами в конце деревни. Было назначено несколько человек для рытья огромной могильной ямы.

Молодёжь старше шестнадцати лет отобрали для угона в Германию. Всех оставшихся жителей построили в колонну и погнали к яме. Переводчик развернул бумагу с орлом и свастикой и стал читать приказ. Он гласил: «За сотрудничество с партизанами и укрывательство диверсантов все будут расстреляны!». Немцы поставили людей вдоль края ямы. Вокруг наготове стояли пулемёты. Люди попадали на колени и стали плакать и молиться.

В это время над деревней появился немецкий самолёт, который сел неподалёку от свежевырытой ямы. Руководители расправы подбежали к нему. Из самолёта вышел офицер высокого звания. Обменявшись несколькими фразами с местными офицерами, он вернулся к своему самолёту, оттуда что-то сказал им в резко-приказном тоне, и самолёт улетел.

Возникло замешательство. Казнь была приостановлена. Все жители замерли в тревожном ожидании. Часа через два самолёт вернулся и сделал посадку на том же месте. Из самолёта вышел тот же офицер...

Людям через переводчика передали, что они должны были быть расстреляны, а деревня сожжена, но благодаря прилетевшему офицеру все будут освобождены. Дети, скот и всё имущество, что были отняты, будут возвращены. Однако яму было приказано не засыпать в течение года: если за это время что-нибудь случится, все будут расстреляны. А в полдень был доставлен приказ – подтверждение от немецкого командования об отмене массовой казни в селе.





Недели через две-три в Рожковку приехал тот самый немецкий офицер, который прилетал на самолёте, и привёз икону Божией Матери с Младенцем на руках, вырезанную из дерева. Он передал икону жителям и рассказал, что эту “Мадонну” по его заказу вырезал на доске раненый солдат. На ней Богородица вышла точно такой, какой видел её этот лётчик в небе над Рожковкой. При этом выяснилось вот что. Когда самолёт летел над полем, в небе явилась Пресвятая Дева с Младенцем. Она шла по небу, как по земле, и указывала рукой вниз. Лётчик услышал Её голос, слова, обращённые к нему:

– Найди на карте деревню Рожковку. Поменяй курс – лети туда! Там могут погибнуть невинные люди – останови расстрел...

– Храните эту икону, она спасла вам жизнь, – добавил офицер на прощание.

С тех пор в Рожковке ежегодно 28 сентября – великий праздник. Все собираются в церкви на Литургию в память спасения села и всех его жителей. При этом обязательно служитя молебен чудотворной иконе Божией Матери.

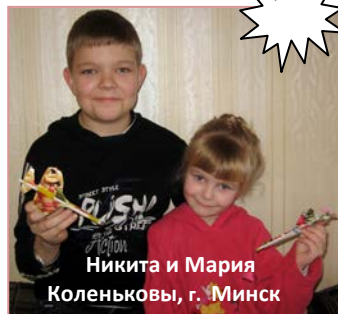
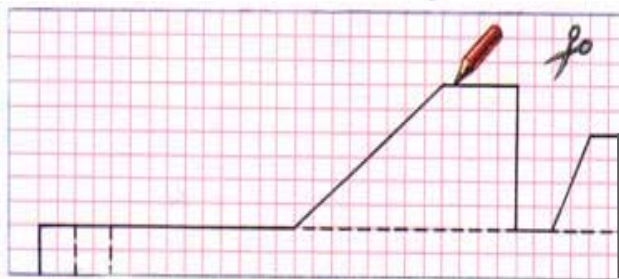
По книге “Чудеса Божии на фронтах Отечественной войны. Свидетельство очевидцев”



Сделай сам

## Летающая модель боевого самолёта

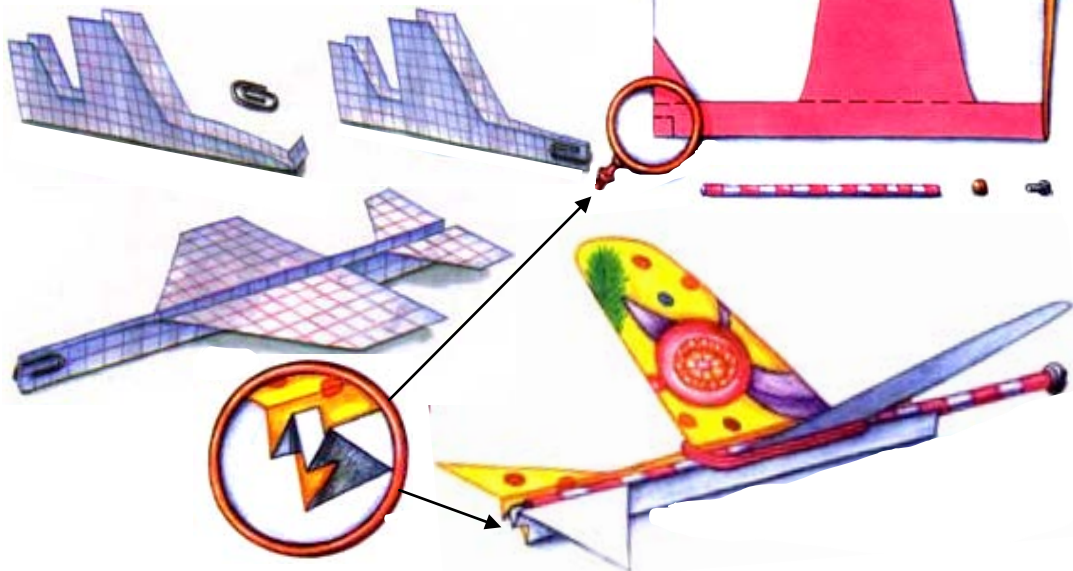
Вам понадобятся: тетрадный лист, **открытка**, **соломинка**, **резинка**, **винт**, **кусочек пластилина**.



Никита и Мария  
Коленьковы, г. Минск

1. Сложите пополам тетрадный лист.
2. Переведите выкройку по клеткам и вырежьте её.
3. Согните нос два раза по пунктиру.

4. Отогните хвост и крылья самолёта.
5. Переведите шаблон карандашом на открытку и вырежьте его.
6. Укрепите винт в соломинке кусочком пластилина.
7. Отогните крылья и хвост.
8. Закрепите соломинку резинкой.





23 февраля

# День защитника Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь



Жура-жура-журавель!  
Облетал он сто земель.  
Облетал, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
– Где же лучшая земля?  
Отвечал он, пролетая:  
– Лучше нет родного края!

П. Воронько



**Родина**, а ещё говорят **Отечество** – это место, где мы родились, это и наш дом, деревня, город, и вся наша любимая Беларусь. Вся наша культура и традиции, наша вера и наш язык. Она начинается на пороге нашего дома. Всё, что человеку важно и дорого, без чего он не может жить, человек должен беречь, хранить, а если надо – и защищать.

Защита Отечества – долг каждого гражданина.

В мирное время **Вооружённые Силы Республики Беларусь** выполняют задачи по обеспечению военной безопасности и защите нашего **Отечества**.



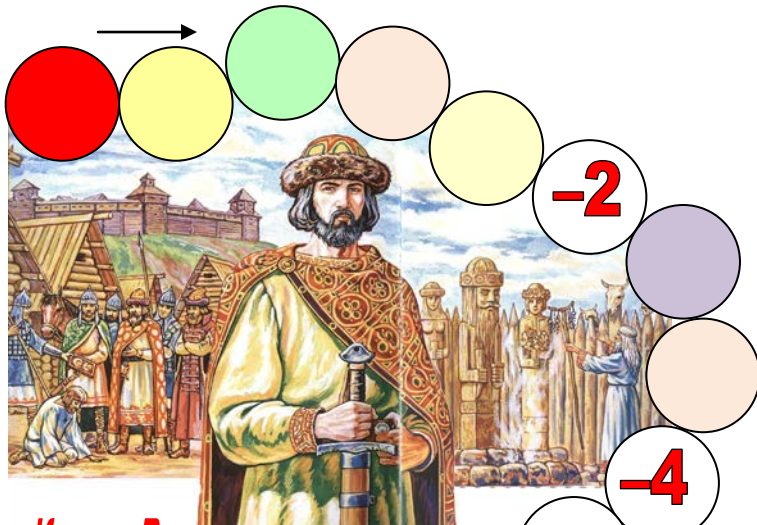
**Задание.** Расшифруйте криптограмму, и вы узнаете часть текста боевого листка.

	■	■	■	■	■
◇	А	И	О	Р	П
△	Е	Д	Щ	Т	З
○	!	С	Я	У	Н
□	–	К	Ф	Ь	



Рисунки прислали: 1 – Кристина Титко, 8 лет;  
2 – Анастасия Щелкун, 7 лет; 3 – Анна Юшкевич, 9 лет.

# Настольная игра "Крещение Руси"



Князь Владимир и поклонение язычеству



+1  
+2

Греческий проповедник



Католические, иудейские, мусульманские проповедники



Выбор веры

Условные обозначения:  
"+ 1,2,4" – хода вперёд  
"- 1,2,4,5" – ходов назад



Херсонес – место крещения князя Владимира



-2

-1

-5



+2

показывает картину Страшного Суда



+4

Принятие православной веры



+4

Князь Владимир и Крещение Руси



## Притча

### о десяти девах

Тогда подобно будет Царство Небесное десяти девам, которые, взяв светильники свои, вышли навстречу жениху.

Из них пять было мудрых и пять неразумных.

Неразумные, взяв светильники свои, не взяли с собою масла. Мудрые же вместе со светильниками своими взяли масла в сосудах своих. И как жених замедлил, то задремали все и уснули.

Но в полночь раздался крик: вот, Жених идёт, выходите навстречу Ему. Тогда встали все девы те и поправили светильники свои. Неразумные же сказали мудрым: дайте нам вашего масла, потому что светильники наши гаснут. А мудрые отвечали: чтобы не случилось недостатка и у нас и у вас, пойдите лучше к продающим и купите себе.

Когда же пошли они покупать, пришёл Жених, и готовые вошли с ним на брачный пир, и двери затворились; после приходят и прочие девы, и говорят: Господи! Господи! отвори нам. Он же сказал им в ответ: истинно говорю вам: не знаю вас.



Мф. 25: 1–13

**Благоразумные** девы – это все истинные христиане, всегда готовые ко встрече с Господом, имеющие при своей чистой и искренней вере и добрые дела (елей). А **неразумные** – это христиане лишь по имени, беспечные, не имеющие добродетелей.

Ребус

**Христианская  
добродетель**

“к=л”



“з=ю а”



“р=б ш=о”



“ш=ь”






Проверь себя

## Анкета «Сосуд “елея” добрых дел»

Просмотрите все далее перечисленные пункты.

Если вы выполняете какое-либо из написанных заданий, то есть совершаете доброе дело, то можете раскрасить **маркером** второй нижний уровень в сосуде, и т. д.

Попробуйте на протяжении недели как можно больше сделать добрых дел, чтобы как можно больше заполнить (раскрасить) сосуд благовонным маслом  .

1. Был вежливым и говорил добрые слова.
2. Совершил добрый поступок в школе.
3. Навестил ближнего, который болен.
4. Каждый день в течение недели молюсь утром и вечером.
5. Слушался родителей и старших.
6. Незаметно для других людей сделал хороший поступок и никому о нём не рассказал.
7. Молюсь перед началом учёбы.
8. Не допустил в мыслях гордости и тщеславия за совершённые добрые поступки.
9. Совершил добрый поступок на улице.
10. Побывал на Божественной Литургии.

11. Промолчал, когда хотелось сказать недоброе слово.

12. Дома сделал то, о чём меня попросили родители.

13. Оказал помощь тому, кто в ней нуждался.

14. От начала до конца сделал все уроки.

**Когда сосуд в журнале вами заполнится, нарисуйте такой же на белом листке.**

Добавьте в список перечень новых возможных добрых дел и попробуйте снова в течение недели заполнить свой новый сосуд.



Составила Е. Насеко





## Кормушка для птиц – своими руками

Я сделал с дедулей кормушку для птичек –  
Воробьёв, снегирей и весёлых синичек.  
Повесил её у себя за окном,  
Наполнил корзиночку сладким зерном!  
Немножечко сальца и хлебушка крошки...  
Теперь каждый день у меня за окошком  
Щебетание слышно пернатых друзей!  
На свете нет лучше кормушки моей!

*Т. Попко, г. Лида*

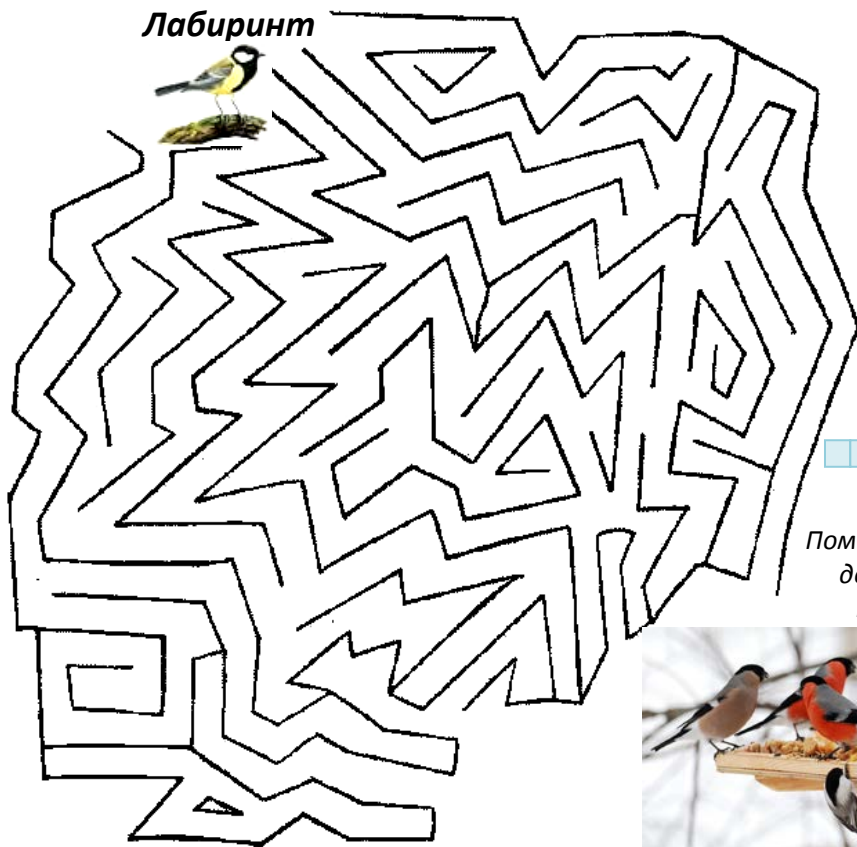


**Дорогие ребята!** Наступил самый холодный месяц года – февраль.

Необходимо помочь птицам в этот трудный период. **Подкормите птиц зимой!**

Сделайте у своего дома кормушку и насыпьте туда семян и зёрен.

### Лабиринт



Сделай сам кормушку для птиц



Отгадай  
"Кто я?"



**Задание.**  
Помогите синичке  
долететь до  
кормушки.





## Церковный совет

## Что делать, если стало страшно?

**Юные христиане**, а знаете ли вы, что делать, если вдруг стало страшно? Например, вам приснился ужасный сон, и вы проснулись среди ночи? Или остались дома одни, скрипнула дверь, и вы испугались? А может, заблудились в лесу или, возвращаясь поздно домой, вас испугала темнота, чьи-то шаги? Что делать, как нужно в таких случаях молиться?

**Прочитайте ответ и запомните его на всю жизнь.**

Во-первых, ничего и никого не бойтесь – Господь с вами!

Во-вторых, достаньте свой нательный крестик, который вы носите, и с верой поцелуйте его.

В-третьих, посмотрите, что на нём написано с обратной стороны, и тотчас произнесите



эти всемогущие слова:

**“Господи, спаси и сохрани!”**

Пусть эти слова будут написаны в ваших сердцах золотыми буквами, ибо Сам Господь наш Иисус Христос сказал в Евангелии: **“Без воли Отца Небесного и волос единый не упадёт с головы вашей”**.

Верьте, что будет так.

### Ребята! А вы носите нательный крест? А ваши родители?

Нательный крест *возлагается* на нас в таинстве Крещения во исполнение слов Господа Иисуса Христа: **“Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною”** (Мк. 8:34).

Нательный крест помогает переносить болезни и невзгоды, укрепляет дух, защищает от злых людей и в трудных обстоятельствах. Крест **“всегда для верующих есть великая сила, избавляющая от всяких зол, особенно же от злодейства ненавидящих врагов”**, – пишет святой праведный **Иоанн Кронштадтский**.





## В гостях у сказки ПИРОЖОК

Жила-была Курочка с цыплятами. И такая она ловкая была, всё-то у неё ладилось: пшеницу выращивала, цыплят воспитывала, соседям помогала.

Решила Курочка поле расширить, чтобы пшеницы побольше посадить, да пень

мешает. Так он корнями в землю ушёл, что как ни бились Курочка с цыплятами, а выкорчевать его не смогли.

Отправилась Курочка к соседям Бобику и Мурзику за помощью. А те отдыхают. Один на гитаре бренчит, другой спящим притворился. Не захотели соседке помочь.

Только Курочка за порог вышла, вскочили бездельники и давай веселиться, радоваться, что от работы сумели отказаться.

Наступила осень, пришло время урожай собирать. Цыплята пшеницу серпами жнут, а Курочка колосья золотые в снопы вяжет. А когда колосья подсохли, цыплята пшеницу обмолотили.

Везут уставшие труженики урожай и радуются: будут у них пироги да булки.

Вышли как-то Бобик и Мурзик на крыльцо, а из соседского дома так вкусно пирогом пахнет.

Похватили лодыри свои миски да ложки и со всех ног к Курочке бросились за угощением.



Впереди Бобик бежит, только пятки сверкают, да и Мурзик не отстаёт. Спешат друзья пирогом полакомиться.



А Курочка тем временем на стол ароматный пирог ставит, разрезает. Вбежали Бобик с Мурзиком на крыльцо, в дверь стучат. Но хозяйка их в дом не пустила.

Стоят бездельники под окном, на цыплят смотрят, а так им пирожка попробовать хочется, что того и гляди слюнки потекут.

**С аппетитом уплетая вкусный пирог, один цыплёнок говорит маме:**

– Посмотри! Соседи на угощение пришли, а пенёк-то выкорчёвывать не помогли.

Услышали это друзья и давай ссориться:

– Это ты не захотел соседям помочь!

– Ты сам спящим притворился, из-за тебя теперь и пирожка не попробуем.

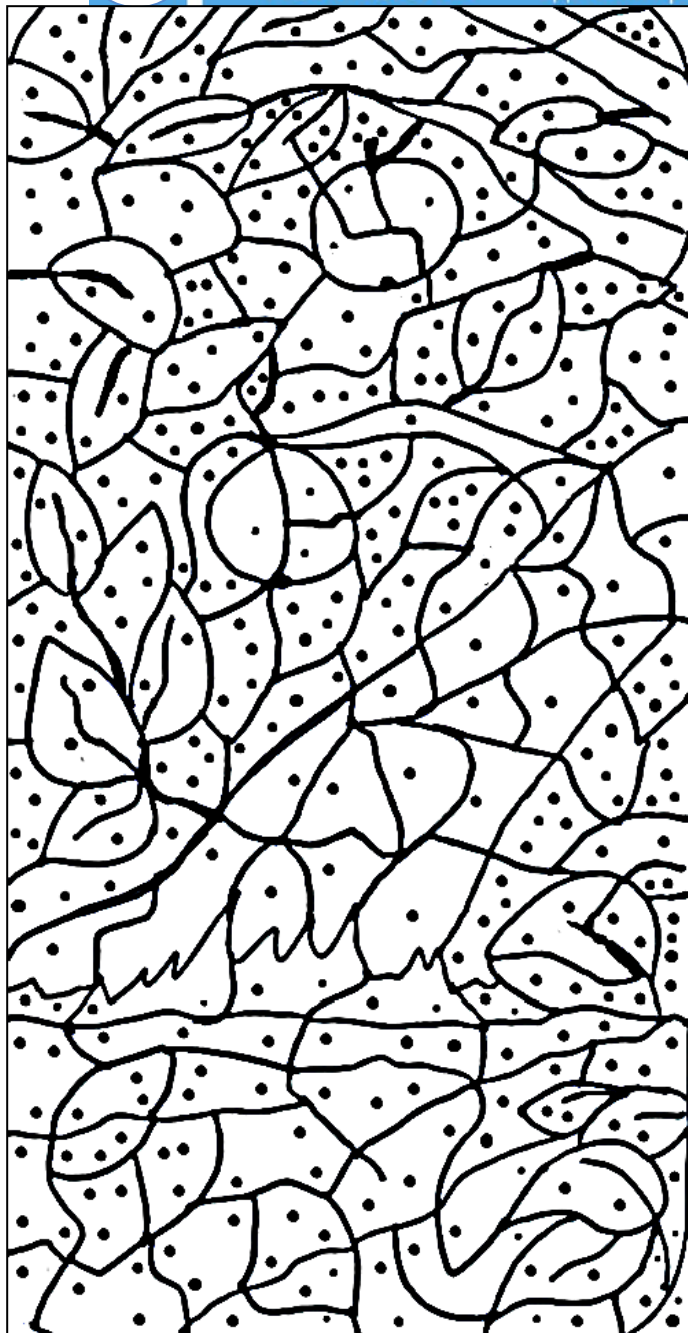
Спорили они спорили, да так и отправились домой не солоно хлебавши!

**А цыплята пирожок доели, вышли на крыльцо и кричат лодырям вслед:**

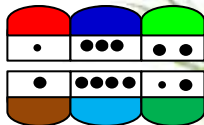
– Делу – время, а потехе – час! Может, впредь не такими ленивыми будете!

*В. Арбеков*





**Задание.** Закрасьте все фрагменты в соответствующие цвета.







# Начало снеговикау положено...



1 "а" класс ГУО СШ № 135, г. Минска



## Готовим сами

В ожидании, пока появится на улице липкий снег для снеговика, не станем терять время.

Предлагаем юным кулинарам потренироваться дома и слепить вкусное зимнее лакомство – творожного "снеговика".

## Творожный "снеговик"

Для двух порций нам понадобятся:

100 г **творога**, 2 чайные ложки **сахарной пудры**, 1 чайная ложка **ванильного сахара**, 1 столовая ложка **какао**, 10 **изюминок**, половинка **яблока** и 2 палочки **корицы** (или сладкой **соломки**).

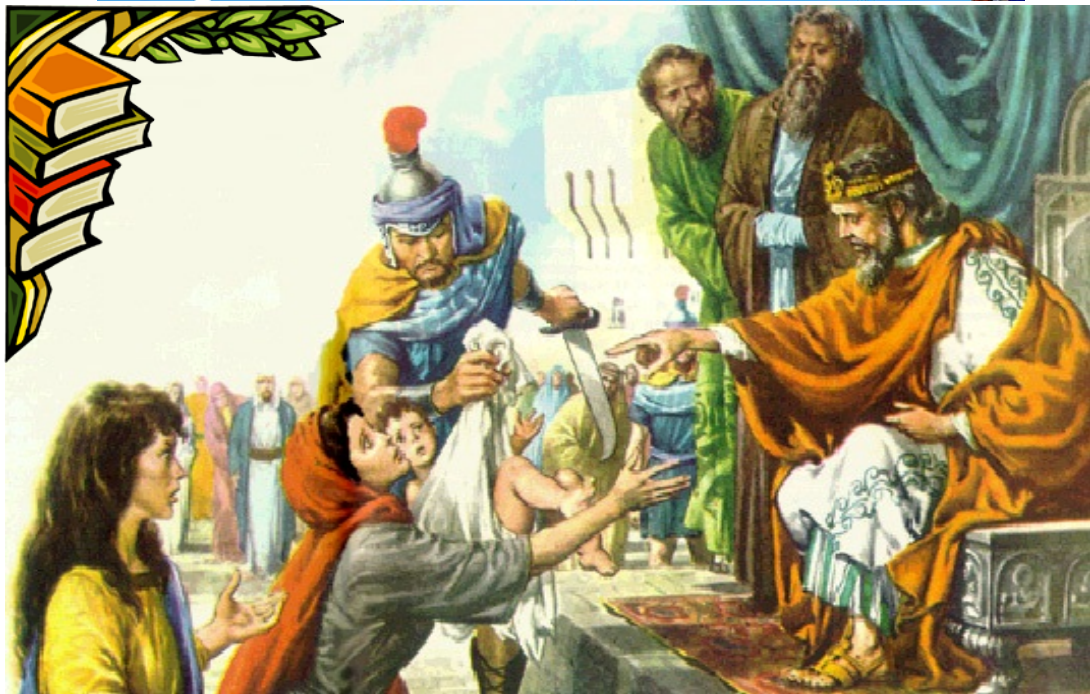
1. В миске разотрите творог с сахарной пудрой и ванильным сахаром. Если творог сухой, добавьте немного сметаны. Из полученной массы слепите комки разной величины, сделайте голову и туловище "снеговика".

2. Из изюминок сделайте пуговички и глаза, а из кусочка яблока – нос, рот и руки. Обмакните голову снеговика в какао – это будут его волосы.

3. Из палочки корицы (или хрустящей сладкой соломки) делаем метлу, а из кусочка яблока (или половинки сушёной сливы) – шляпу. Из оставшегося творога для реалистичности делаем "сугроб", в котором будет стоять наш "снеговик".

**Приятного аппетита!**





## Фразеологизмы и пословицы

Каждое дело, которое совершает человек в своей жизни, сохраняет за ним ту или иную славу. Если он совершает злое, о нём идёт худая слава, если доброе – добрая.

Но что означает выражение **“Соломоново решение”**?

Соломон – это царь, который жил за тысячу лет до пришествия в мир Христа. За особые заслуги Господь пообещал исполнить любую его просьбу. Соломон пожелал мудрости.

Однажды к нему пришли две матери, которые спорили между собой о ребёнке. У одной женщины умерло дитя, и она тайком забрала младенца у другой матери. Придя на суд, обе утверждали: **“Это мой ребёнок!”** Тогда царь Соломон приказал рассечь дитя пополам и отдать пришедшим женщинам. Настоящая мать в слезах взмолилась пощадить младенца и отдать его другой. Другая же промолвила: **“Рубите!”**. Царь приказал отдать ребёнка первой женщине, потому что только настоящая мать не пожелает своему младенцу смерти.

С тех пор под выражением **“Соломоново решение”** подразумевается **мудрое суждение или решение в трудноразрешимой ситуации.**

*Рубрику ведёт И. Зинченко*





Кроссворд в картинках

# Церковные Таинства

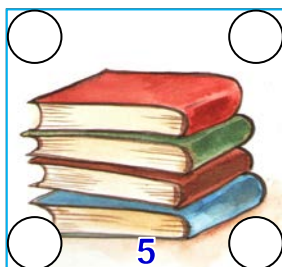
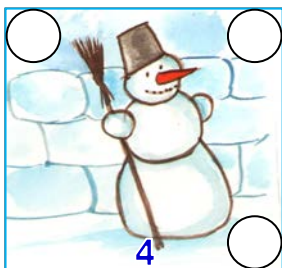
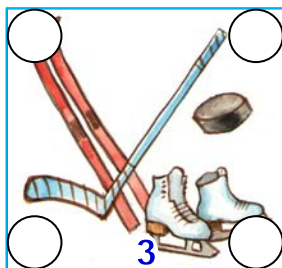
**Задание.** Назовите, какие церковные предметы изображены на картинках. Подпишите, для какого Таинства нужен каждый из этих предметов.



				Т						
1										
	2									
3										
		4								
5										
				6						
		7								



# Мой воскресный день!





## Дорогие ребята!

Проверьте себя, как вы проведёте четыре воскресных дня.

Предлагаем вам картинки, в которых после каждого воскресенья вы будете раскрашивать по одному кружочку в жёлтый или синий цвет.

Если в воскресный день вы

**ВЫПОЛНИЛИ** то, о чём написано под каждой картинкой, тогда закрашиваете кружочек **СИНИМ**  цветом, а если **НЕ ВЫПОЛНИЛИ** – тогда  **ЖЁЛТЫМ**.

### В мой воскресный день я ...

1. ... **сходил** в храм на Божественную Литургию (помолился, исповедовался и причастился Святых Животворящих Христовых Таин).
2. ... **с семьёй** (или друзьями) сходил на прогулку (в лес, в парк, к речке и т. д.).
3. ... **занимался** зимними видами спорта (хоккей, лыжи, коньки, санки и т. д.).
4. ... **играл** с друзьями в зимние игры (снежки, крепость, снеговик и т. д.).
5. ... **читал** добрые и поучительные духовно-нравственные книги.
6. ... **просидел весь день** перед телевизором, за компьютером или игровой приставкой.

По истечении четырёх **воскресных дней** по **раскрашенным кружочкам** вы сможете сделать выводы о том, как провели **выходные дни**.

Составила Е. Насеко

# Расписание занятий

на второе учебное полугодие

*Понедельник*


*Вторник*


*Среда*


*Четверг*


*Пятница*


*Воскресенье (ВШ)*


## **МОЛИТВА ПЕРЕД УЧЕНИЕМ**

Преблагий Господи, ниспосли нам благодать Духа Твоего Святого, дарствующаго смысл и укрепляющаго душевные наши силы, дабы, внимая преподаваемому нам учению, возросли мы Тебе, нашему Создателю, во славу, родителям же нашим на утешение, Церкви и Отечеству на пользу.

## **МОЛИТВА ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕНИЯ**

Благодарим Тебе, Создателю, яко сподобил еси нас благодати Твоея, во еже внимати учению. Благослови наших начальников, родителей и учителей, ведущих нас к познанию блага, и подаждь нам силу и крепость к продолжению учения сего.